



PRESENTAZIONE PROGETTO

La cultura della salute e sicurezza e della sostenibilità ambientale tra i banchi di scuola

Premessa

Il progetto *“La cultura della salute e sicurezza e della sostenibilità ambientale tra i banchi di scuola”* nasce dalla collaborazione tra **UIL**, **UIL Scuola**, **IRASE Nazionale** e **DiCultHer** che, nel rispetto dei propri ruoli e competenze, si impegnano a definire una programmazione di azioni comuni per la promozione nelle scuole della cultura della salute e sicurezza e della sostenibilità esercitata con diritto. Programmazione che oggi deve necessariamente tener conto della complessità venutasi a creare a causa dell'emergenza da Covid-19, prevedendo lo sviluppo di nuovi percorsi didattici con il ricorso a metodologie formative anche con strumenti digitali innovativi.

Ciascun partner, nell'ambito delle proprie finalità istituzionali, intende rappresentare un elemento di ricchezza e valorizzazione delle proprie peculiarità.

UIL persegue la piena valorizzazione del lavoro ed il costante miglioramento delle condizioni di vita delle lavoratrici e dei lavoratori, dei giovani e della valorizzazione dell'invecchiamento attivo, per il costante sviluppo del livello professionale e culturale; partecipa attivamente alla difesa dell'ambiente e promuove una cultura fondata sul principio della crescita sostenibile. Afferma, anche nella sua azione sul territorio, il diritto alla salute, alla sicurezza, all'istruzione e alla formazione permanente.

UIL Scuola si prefigge di diffondere un'educazione alla legalità che ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, secondo i valori della Costituzione; educare alla legalità per elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, consentendo l'acquisizione di una nozione più profonda dei diritti di cittadinanza, partendo dalla consapevolezza che tale patrimonio culturale può essere tutelato protetto e valorizzato in correlazione allo sviluppo tecnologico. In tale contesto promuove l'Istituto di Ricerca Accademica, Sociale ed Educativa (IRASE).

IRASE Nazionale Istituto di Ricerca ed Ente di formazione per il personale scolastico qualificato al MI (Dir. Min. 170/16) si propone di promuovere attività di ricerca in relazione ai metodi di misurazione e verifica della qualità dei processi formativi; in relazione ai problemi dell'istruzione, della formazione professionale e della cultura; per i processi educativi più complessi, i problemi sociali e la verifica delle condizioni ambientali e strutturali connesse con le attività educative e formative; di organizzare e gestire mediante: attività di formazione, aggiornamento, tutoraggio e consulenza del personale della scuola d'ogni ordine e grado e della formazione professionale; di effettuare pubblicazioni informative in materia e organizzare convegni e studi

DiCultHer, network italiano nato per costruire e consolidare una cultura dell'innovazione digitale sulle problematiche legate alla conservazione, alla valorizzazione ed alla promozione del Digital Cultural Heritage si propone, nella sua articolazione e organizzazione, come modello reticolare, caratterizzato da un'ampia distribuzione sul territorio nazionale, di Poli Formativi territoriali in grado di garantire elevati standard di qualità, innovazione e flessibilità formativa ed educativa che, in linea con gli obiettivi delineati dalla Scuola, concorrono alla progettazione e alla realizzazione delle attività secondo criteri di innovazione.

Obiettivi

La proposta progettuale, rivolta all'analisi delle innovazioni e dei problemi connessi alla cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e al tema della sostenibilità ambientale, anche nel contesto scolastico, nasce in un periodo storico cruciale, perché, a seguito dell'emergenza da Covid-19, è emersa l'esigenza di ricorrere a nuove modalità di erogazione della formazione, anche implementando l'utilizzo di nuove tecnologie.

Tra gli obiettivi principali del progetto vi è, pertanto, la necessità di fornire elementi cognitivi e procedurali che consentano l'assolvimento dei principali adempimenti in materia di salute e sicurezza negli ambienti scolastici, ponendo un'attenzione particolare allo sviluppo di una capacità di analisi e di elaborazione delle misure adottate per il contrasto e il contenimento del virus Covid-19 in tutti gli ambienti di lavoro.

Verrà inoltre promossa l'educazione alla responsabilità e alla consapevolezza sul significato delle azioni umane e delle loro ripercussioni anche attraverso percorsi educativi integrati e lo sviluppo di capacità di *problem solving*. Sarà inoltre fondamentale rendere consapevoli gli studenti circa il loro ruolo di protagonisti nell'ambito della prevenzione, promuovendo lo sviluppo di comportamenti virtuosi, per favorire il contrasto dei rischi connessi alla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per far comprendere l'importanza della tutela ambientale.

Programmazione e metodologia

Diritto all'istruzione, accesso ai saperi, promozione della cultura e consapevolezza del diritto alla salute e alla sicurezza dell'individuo e della collettività e della sostenibilità ambientale.

Sono questi i temi centrali del progetto che, partendo dalla scuola e dall'educazione, rappresentano i prerequisiti fondamentali per lo sviluppo del valore della solidarietà, alla base del rispetto di ogni diversità biologica e culturale e che, in tema della sostenibilità ambientale, va inteso trasversalmente a tutte le discipline.

Attraverso l'individuazione e la creazione di specifiche attività teorico-pratiche, volte alla acquisizione di competenze e di capacità negli ambiti di riferimento, verranno attivati percorsi individualizzati di accompagnamento ed avvicinamento alle tematiche di salute e sicurezza e di tutela ambientale, per sviluppare e consolidare competenze tecniche degli alunni, dei docenti e di tutto il personale della scuola.

Tale programma si realizza grazie alla presenza di un'équipe di lavoro adeguatamente strutturata e all'affiancamento di professionalità in grado di seguire tutto il percorso socio-educativo, che andrà ad arricchire e a valorizzare l'esperienza formativa e professionale dei destinatari del progetto.

L'articolazione delle attività didattiche vedrà l'alternarsi di momenti formativi in presenza e "da remoto", strutturati in moduli e unità formative specifiche. A conclusione del progetto, onde verificare le competenze e le conoscenze acquisite durante il percorso formativo, sarà richiesto agli studenti di produrre un elaborato multimediale, che li renda soggetti attivi e partecipi nell'elaborazione di nuove azioni e strategie di miglioramento.