



PRESENTAZIONE PROGETTO

**“La cultura della salute e sicurezza
e della sostenibilità ambientale tra i banchi di scuola”**

Anno scolastico 2021/2022

1.	Possibili sessioni di lezioni interattive attraverso piattaforma dedicata IRASE NAZIONALE.	3
1.1	Destinatari : Personale docente, Personale Amministrativo e Collaboratori scolastici	3
1.2	Destinatari : Studenti.....	3
2.	Possibili programmi di formazione in presenza.....	4
2.1	Destinatari : Personale docente , Personale amministrativo e Collaboratori scolastici	4
2.1.1	Moduli ed Unità formative.....	4
2.2	Destinatari : Studenti.....	5
2.2.1	Moduli ed Unità formative.....	5
3.	Conclusione delle attività didattiche	6

1. Possibili sessioni di lezioni interattive attraverso piattaforma dedicata IRASE NAZIONALE

1.1 Destinatari : Personale docente, personale Amministrativo e Collaboratori scolastici

Rif. Modulo	Durata
Modulo 1 :	4 h
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introduzione al Progetto. <input type="checkbox"/> Contenuti e Modalità di Svolgimento. <input type="checkbox"/> L' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile; <input type="checkbox"/> La strategia nazionale per lo Sviluppo Sostenibile; <input type="checkbox"/> La promozione del benessere umano integrale, attraverso la protezione dell'ambiente 	
Modulo 2 :	8 h
<p>Aggiornamento circa i protocolli condivisi di regolamentazione per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19.</p> <p>Rimodulazione e riprogettazione della realtà lavorativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientamenti per l'elaborazione di itinerari formativi e didattici integrati. <input type="checkbox"/> Il Valore della sicurezza. Tecniche/principi per formare gli studenti di oggi ad essere lavoratori, imprenditori, liberi professionisti "sicuri" domani. 	

1.2 Destinatari : Studenti

Rif. Modulo	Durata
Modulo 1 :	2 h
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I concetti di pericolo, danno e rischio. <input type="checkbox"/> Attività ludico didattiche (anche attraverso l'utilizzo di supporti interattivi). 	
modulo 2 :	10 h
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> I comportamenti responsabili da mettere in atto negli ambienti di vita (casa/scuola) e di lavoro <input type="checkbox"/> Percezione del rischio: comportamenti a rischio e ripercussioni sulla salute e sicurezza (anche attraverso esempi concreti) <input type="checkbox"/> Attività ludico didattiche anche attraverso l'utilizzo di supporti interattivi). <input type="checkbox"/> Materiale di approfondimento su educazione Ambientale 	

2. Possibili programmi di formazione in presenza o online

2.1 Destinatari : Personale docente, Personale amministrativo e Collaboratori scolastici

2.1.1 Moduli ed Unità formative

Rif. Modulo	Unità formativa	Durata
Modulo 1	UF.1 – I Rischi, le cause e le principali misure di prevenzione e protezione nei diversi ambienti scolastici	2 h
	UF.2 – Il Documento di Valutazione dei rischi: gli aggiornamenti necessari a seguito dell'emergenza Covid-19 (con un focus sul rischio biologico e il Sars-Cov-2)	4 h
Modulo 2	UF.1 – Smart working : "technostress" e strategie di difesa.	2 h
	UF.2– Sicurezza e Privacy.	2 h
Modulo 3	UF.1–Possibili correlazioni tra epidemie virali ed ambiente alla luce dei recenti studi di settore.	2 h
	UF.2–Inquinamento atmosferico.	2 h
Modulo 4	UF.1 – Uso sostenibile delle risorse naturali.	2 h
	UF.2 – Principali cause e conseguenze dei cambiamenti climatici.	2 h
	<ul style="list-style-type: none"> □ L' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile; □ La strategia nazionale per lo Sviluppo Sostenibile; la promozione del benessere umano integrale, attraverso la protezione dell'ambiente 	6h
	UF.1 – I bilanci di sostenibilità	
Modulo	UF.1 – Gestione dei rifiuti.	2 h
	UF.2 – Il percorso delle acque, dall'approvvigionamento allo scarico	2 h

2.2 Destinatari : Studenti

2.2.1 Moduli ed Unità formative

Rif. Modulo	Unità formativa	Durata
Modulo 1	UF.1 – Punti essenziali dei recenti protocolli di sicurezza condivisi. UF.2 – DPI e Segnaletica di emergenza.	2 h
	Risoluzione di “quiz game” sulle tematiche affrontate.	2 h
Modulo 2	UF.1 – Aspetti di educazione ambientale.	4 h
TERMINE PROGETTO	Produzione dell’elaborato scritto finale.	2 h

3. Conclusione delle attività didattiche

A conclusione dell'iniziativa agli studenti di ogni Istituto, verrà richiesto di produrre un elaborato scritto che risponda alle seguenti domande:

A seguito dell'emergenza Covid-19:

1. Come è cambiata l'organizzazione delle lezioni all'interno della tua classe e quali sono stati i fattori positivi o negativi della nuova organizzazione?
2. Quali sono le difficoltà che riscontri nell'applicazione delle misure di contrasto e di contenimento del virus Covid-19?
3. Quanto sarà importante nell'arco della tua vita la sicurezza sul lavoro?
4. Quanto per te è significativo il rapporto tra benessere umano e protezione dell'ambiente?

Alle classi che seguiranno il corso, verrà richiesto di elaborare, insieme ai loro docenti, un Progetto di Educazione Ambientale o un progetto innovativo sulla sicurezza sul lavoro.

Agli elaborati verrà assegnato un punteggio da 1 a 10.

La classe che otterrà la media di punteggio più alta, riceverà il premio dalle organizzazioni promotrici.